**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZNIA, KTÓRY STAŁ SIĘ SPRAWCĄ LUB OFIARĄ CZYNU KARALNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BIEDRZYCHOWICACH**

1. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j .Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z późn. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z późn. zm.) oraz przepisy wykonawcze do ustawy.

3. Zarządzenie Nr 590/03(107) Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości.

II. Definicja

Czyn karalny to czyn zabroniony.

Sprawca – osoba, która zastosowała czyn karalny.

Ofiara – osoba, której dobro chronione prawem zostało zagrożone.

III. Cele Zapewnienie profesjonalnych działań pracowników szkoły gwarantujących odpowiednie postępowanie w przypadku uczniów, którzy stali się sprawcą lub ofiarą czynu karalnego.

IV. Zakres Procedura obejmuje i reguluje działania pracowników szkoły w przypadku uczniów, którzy stali się sprawcą lub ofiarą czynu karalnego.

V. Osoby odpowiedzialne

1. Dyrektor

2. Nauczyciele

3. Pracownicy administracji i obsługi (zgodnie z zakresem obowiązków).

VI. Opis działań

A. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

Nauczyciel, który uzyskał taką informację niezwłocznie przekazuje ją dyrektorowi szkoły.

1. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

2. Przekazuje sprawcę o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły, dyrektorowi pod opiekę.

3. Powiadamia rodziców ucznia - sprawcy.

4. Powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.

 5. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji.

 B. Postępowanie wobec ucznia – ofiary czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie wzywając lekarza gdy ofiara doznała obrażeń.

2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.

3. Powiadamia rodziców/opiekunów ucznia.

4. Powiadamia policję i w ramach działań pedagogicznych ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. V

II. Sposoby gromadzenia danych.

1. Rejestr wypadków.

 2. Protokół powypadkowy.

3. Zawiadomienie policji.

4. Protokoły (notatki) dyrektora szkoły i instytucji zewnętrznych.

5. Dokumentacja pedagogiczna nauczycieli.

VIII. Techniki i narzędzia monitorowania 1

. Obserwacja – arkusz obserwacji.

2. Analiza dokumentacji – notatki.

3. Rozmowa – notatki, wnioski.

IX. Sposoby prezentacji wyników wdrażania procedury Przekazywanie uogólnionych wniosków z monitorowania i ewaluacji – podczas posiedzenia rady pedagogicznej podsumowującego roczną pracę szkoły.

X. Ewaluacja

Sformułowanie oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań w odniesieniu do celów, ewentualne modyfikacje procedury.