PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAPOBIEGANIA
PRZEMOCY I CYBERPRZEMOCY
w Szkole Podstawowej w Biedrzychowicach

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z późn. zm.).

3. Zarządzenie Nr 590/03(107) Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, zm. Dz. U. z 2009r. Nr 139, poz. 1130).

II. Definicja

Przemoc - wywieranie wpływu na proces myślowy, zachowanie lub stan fizyczny osoby bez jej przyzwolenia. Wyróżnia się przemoc fizyczną i psychiczną. Jedną z nowych odmian przemocy psychicznej jest tzw. cyberprzemoc (ang.cyberbullying), czyli wszelka przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych - komunikatorów, czatów, stron internetowych, blogów, SMS-ów, MMS-ów.

III. Cele

Zapewnienie profesjonalnych działań pracowników szkoły gwarantujących odpowiednie postępowanie w sytuacji zapobiegania przemocy i cyberprzemocy.

IV. Zakres

Procedura obejmuje i reguluje działania pracowników szkoły w postępowanie w sytuacji zapobiegania przemocy i cyberprzemocy.

V. Osoby odpowiedzialne

1. Dyrektor

2. Nauczyciele

3. Pracownicy administracji i obsługi (zgodnie z zakresem obowiązków).

VI. Opis działań

A. Postępowanie nauczyciela w sytuacji zagrożenia przemocą fizyczną (zagrożenia poczucia bezpieczeństwa). Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie) jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

1) rozdzielić uczniów i odizolować sprawcę od ofiary,

 2) zgłosić fakt do wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności w szkole do dyrektora, 3) udzielić poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy, jeżeli takiej wymaga.

2. Wychowawca przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu agresywnym celem ustalenia przyczyn - konfrontacji zdarzenia.

3. Wychowawca natychmiast wzywa do szkoły rodziców uczniów (zarówno sprawcy jak i ofiary zdarzenia).

4. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwagę do dziennika bądź też naganę wychowawcy klasy.

5. Jeśli w rozmowie bierze udział pedagog szkolny zobowiązany on jest do sporządzenia notatki. 6. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję celem wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.

B. Postępowanie nauczyciela w sytuacji zagrożenia przemocą psychiczną – naruszenie godności osobistej ucznia (w tym przez zastosowanie cyberprzemocy).

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem niewłaściwego zachowania uczniów (przezywanie, straszenie itp.), w tym zastosowanie cyberprzemocy jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

1) przerwać uczniom i odizolować sprawcę od ofiary,

2) zgłosić fakt do wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności w szkole do dyrektora,

2. Wychowawca przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu agresywnym celem ustalenia przyczyn - konfrontacji zdarzenia. W przypadku zastosowania cyberprzemocy możliwe jest wydrukowanie gróźb itp. przesłanych uczniowi za pomocą komunikatora, czy w innej formie.

3. Wychowawca natychmiast wzywa do szkoły rodziców uczniów (zarówno sprawcy jak i ofiary zdarzenia). W przypadku cyberprzemocy rodzicom zostają pokazane wydruki, w posiadaniu, których może być wychowawca klasy.

4. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwagę do dziennika, klasowego zeszytu uwag, naganę wychowawcy klasy.

5. Jeśli w rozmowie bierze udział pedagog szkolny zobowiązany on jest do sporządzenia notatki. 6. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę przemocy psychicznej i cyberprzemocy na policję celem wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.

VII. Sposoby gromadzenia danych.

1. Dokumentacja pedagogiczna nauczycieli.

2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, klasowych zeszytach uwag.

3. Notatki nauczyciela wychowawcy lub pedagoga szkolnego.

4. Protokoły (notatki) dyrektora szkoły i instytucji zewnętrznych.

VIII. Techniki i narzędzia monitorowania

1. Obserwacja – arkusz obserwacji.

2. Analiza dokumentacji – notatki.

3. Rozmowa – notatki, wnioski

IX. Sposoby prezentacji wyników wdrażania procedury Przekazywanie uogólnionych wniosków z monitorowania i ewaluacji – podczas posiedzenia rady pedagogicznej podsumowującego roczną pracę szkoły.

X. Ewaluacja

 Sformułowanie oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań w odniesieniu do celów, ewentualne modyfikacje procedury.